ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

1–4. [4 балла] Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в центре).



1. [1 балл] Напишите его имя (так, как оно даётся в тексте).

Ответ: Кирила. 1 балл даётся за точное совпадение (имя героя дано в той форме, в которой оно используется в произведении).

2. [1 балл] Напишите его отчество.

Ответ: Петрович.

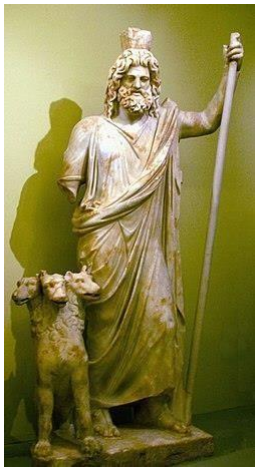
3. [1 балл] Напишите его фамилию.

Ответ: Троекуров.

4. [1 балл] Напишите фамилию автора романа, в котором действует этот персонаж.

Ответ: Пушкин.

5–7. [3 балла] Узнайте героя античной мифологии.



5. [1 балл] Напишите его имя.

Ответ: Аид / Плутон.

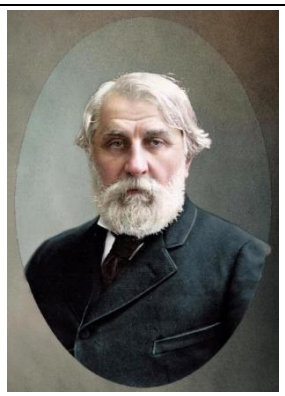
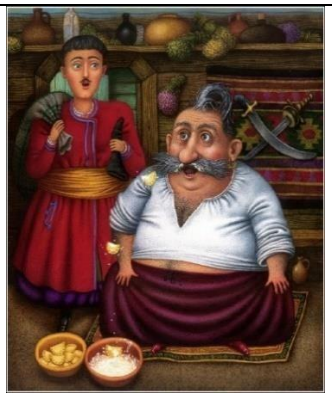
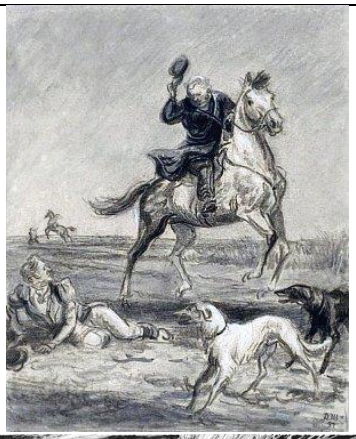
6. [1 балл] Напишите имя его пса.

Ответ: Кербер / Цербер.

7. [1 балл] Напишите имя героя, укротившего этого пса.

Ответ: Геракл / Геркулес.

8. [4 балла] Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1)		А)	
2)		Б)	
3)		В)	
4)		Г)	

Ответ:	1	2	3	4
	В	Г	А	Б

Критерии оценки: 1 балл за каждую верную пару. Всего 4 балла.

9. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и цитатой из произведения.

1) житие	А) – Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной билет? Мальчик ответил сквозь зубы, не спеша: – Четыре сольдо, деревянный человечек. – Понимаете, мальчик, я забыл дома мой кошелёк... Вы не можете мне дать взаймы четыре сольдо?.. Мальчик презрительно свистнул: – Нашёл дурака!..
2) баллада	Б) Сеятель вышел сеять. Когда он разбрасывал семена, некоторые из них упали у дороги. Прилетели птицы и склевали их. Другие упали в каменистые места, где было мало плодородной почвы. Они быстро проросли, потому что почва была неглубокой. Но когда взошло солнце, оно опалило ростки, и те засохли, так как у них не было глубоких корней. Другие семена попали в терновник, который разросся так, что заглушил ростки. Семена же, которые упали на хорошую почву, принесли урожай, одни во сто, другие в шестьдесят, третьи в тридцать раз больше того, что было посеяно. У кого есть уши, пусть слышит!
3) былина	В) Несли ему чернилицу вальяжную, Перо лебединое, лист бумаги гербовый, Он стал именьице отписывать: Кое именье отписывал божьим церквам, Иное именье нищей братии, Иное именьице молодой жене, Остатное именье дружине хороброей.
4) авторская сказка	Г) Алине руку на прощанье Он подаёт: Она берёт её в молчанье И к сердцу жмёт. Вдруг входит муж; как в исступленье Он задрожал И им во грудь в одно мгновенье Вонзил кинжал.
5) притча	Д) Не только ведь святым крещением просветил он их, но и грамоты удостоил их, и книжную мудрость даровал им, и письменность дал им, когда неизвестную азбуку пермскую сочинил и, написав множество книг теми письменными буквами, дал им то, чего они испокон века не имели.

Ответ:	1	2	3	4	5
	Д	Г	В	А	Б

Критерии оценки: 1 балл за каждую верную пару. Всего 5 баллов.

10–12. Узнайте отечественного писателя.
Написал сказку о цветке, который смог выполнить 7 желаний, а также повесть о мальчике с фамилией, связанной со светилом. Название его автобиогра- фического романа – строка из стихотворения Лермонтова.

10. [1 балл] Напишите его имя (одно слово, только имя!).

Ответ: Валентин.

11. [1 балл] Напишите его отчество.

Ответ: Петрович.

12. [1 балл] Напишите его фамилию.

Ответ: Катаев.

13–21. [11 баллов] Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Иван Алексеевич Бунин (1870–1953)

* * *

(1) Нет солнца, но све́тлы пруды,
(2) Стоят зеркалами литыми,
(3) И чаши недвижной воды
(4) Совсем бы казались пустыми,
(5) Но в них отразились сады.

(6) Вот капля, как шляпка гвоздя,
(7) Упала – и, сотнями игол
(8) Затоны прудов бороздя,
(9) Сверкающий ливень запрыгал –
(10) И сад зашумел от дождя.

(11) И ветер, играя листвой,
(12) Смешал молодые берёзки,
(13) И солнечный луч, как живой,
(14) Зажёг задрожавшие блёстки,
(15) А лужи налил синевой.

(16) Вон радуга... Весело жить
(17) И весело думать о небе,
(18) О солнце, о зреющем хлебе
(19) И счастьем простым дорожить:

(20) С открытой бродить головой,
(21) Глядеть, как рассыпали дети
(22) В беседке песок золотой...
(23) Иного нет счастья на свете.

(1900)

13. [1 балл] Каким размером написано стихотворение? а) амфибрахием
б) дактилем
в) хореем
г) ямбом
д) анапестом
Ответ: а.

14. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении? а) парная
б) кольцевая и смежная
в) смежная
г) перекрёстная и опоясывающая
д) перекрёстная и смежная
Ответ: г.

15. [1 балл] В какой строке есть инверсия (определение после определяемого слова)?
а) 9
б) 12
в) 20
г) 22
д) 23
Ответ: г.

16. [1 балл] В какой строке есть олицетворение? а) 6
б) 9
в) 20
г) 21
д) 23
Ответ: б.

17. [2 балла] В каких строках есть метафора? Отметьте все варианты. а) 3
б) 6
в) 13
г) 14
д) 20
е) 22
ж) 23
Ответ: а, г.
Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла. За каждый неверный ответ вычитается 0,5 балла. Если введено более трёх ответов, выставляется 0 баллов.

18. [2 балла] В каких строках есть сравнение? Отметьте все варианты. а) 2
б) 3
в) 6
г) 14
д) 15
е) 22
ж) 23
Ответ: а, в.
Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла. За каждый неверный ответ вычитается 0,5 балла. Если введено более трёх ответов, выставляется 0 баллов.

19. [1 балл] Какое прилагательное из перечисленных не является эпитетом в этом стихотворении?
а) светлы
б) солнечный
в) простым
г) золотой
д) недвижной
Ответ: б.

20. [1 балл] Найдите строку, где есть два существительных с одинаковым набором букв, за исключением одной лишней в одном из слов. Напишите номер этой строки.
Ответ: 6.

21. [1 балл] В одной из строк есть явление ритмического выделения значимого для смысла всего стихотворения слова: лишнее ударение падает на слог, который должен быть безударным. Какая это строка?
а) 6
б) 16
в) 18
г) 20
д) 23
Ответ: д.

Всего 30 баллов.